

VII Всеукраїнська студентська науково - технічна конференція "ПРИРОДНИЧІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ.
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ"

УДК 159.9.

Онищук С. – ст. гр. БП-51

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

МОТИВАЦІЯ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Науковий керівник: д.психол.н., проф. Буняк Н. А.

Onischuk S.

Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University

MOTIVATION OCCUPATIONAL CHOICE A PRACTICAL PSYCHOLOGIST

Supervisor: Bunyak N.A.

Ключові слова: мотивація, професійний вибір

Keywords: motivation, career choices

Професія психолога є особливим видом діяльності, який вимагає, окрім знань, певних особистісних якостей, особливої структури світогляду.

Для практичного психолога важливою є мотивація ще й на рівні професійного вибору. Характеризуючи мотивацію професійного вибору, необхідно відзначити, що на етапі вибору тієї або іншої професії в структурі особистості формується визначений мотиваційний конструкт, куди входять мотиваційні чинники, що усвідомлюються не усвідомлюються. Готовність до свідомого вибору професії включає в себе: моральну готовність – усвідомлення суспільного й особистісного значення праці, прагнення максимально проявити свої сили, позитивне ставлення до різних видів праці; психологічну готовність – свідомий вибір професії у відповідності з наявними здібностями та можливостями. Стан психологічної готовності включає усвідомлення людиною своїх потреб, вимог суспільства, колективу, поставлених цілей; прогнозування прояву своїх інтелектуальних, емоційних, мотиваційних та вольових процесів, оцінку співвідношення своїх можливостей, рівня домагань і необхідності досягнення певного результату; практичну готовність – загальні знання, загальнотрудові та спеціальні вміння й навички.

Говорячи про особистісний підхід до формування майбутнього практичного психолога, перш за все, слід підкреслити цінність професійної зорієнтованості студентів на вибір ними професії психолога. Професійне становлення сучасного психолога-консультанта повинне будуватися на використанні особистісного підходу як психолого-педагогічного принципу організації профільної та професійної підготовки спеціаліста, що є одним із важливих наукових принципів, який забезпечує розуміння, пізнання, розвиток та самореалізацію особистості в її цілісності та гармонійності.

Перш за все, майбутній психолог має знайти себе, тобто соціально та морально самовизначитися. Одним із найважливіших стратегічних рішень у житті людини є вибір професії. Обираючи її, особистість здійснює таким чином не тільки вибір роду занять, а й складний акт самовизначення. Неабияке значення має розвиток самосвідомості особистості спеціаліста визначеного профілю, що забезпечує вдосконалення людини як системи, яка здатна до самоорганізації й самопрограмування.

Важливою складовою самовизначення психолога-практика є високий рівень самопізнання. Крім цього, невід'ємною частиною є самовиховання особистості професіонала, яке має дві основні складові – високий рівень самоконтролю та постійне самовдосконалення.